

*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение*

*«Малинский центр развития ребёнка - детский сад «Чайка»
городского округа Ступино Московской области*

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ЛАДУШКИ»**

**«ЗНАКОМСТВО С ОБЫЧАЯМИ И
ТРАДИЦИЯМИ
РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Авторы проекта:

*воспитатели Гаврилова Г.Н., Никитина Е.И.,
муз. руководитель Алексеева О.В.*

Дубнево, 2023



*«У всякого дерева глубоко в
земле есть корни.
И у всякого народа есть
корни –
его история и культура»
Д.С. Лихачёв*



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:
ВОСПИТАТЕЛИ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ, ДЕТИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«ЛАДУШКИ», ИХ РОДИТЕЛИ,
СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ
(ЗДАНИЕ МБОУ «МАЛИНСКАЯ
СОШ» В ДЕРЕВНЕ ДУБНЕВО,
ДУБНЕВСКАЯ СЕЛЬСКАЯ
БИБЛИОТЕКА МБУК «ЦБС»)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
ПРОЕКТА:
СРЕДНЕСРОЧНЫЙ –
3 МЕСЯЦА

ВИД ПРОЕКТА:
ИНФОРМАЦИОННО–
ПРАКТИКО–
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ,
МУЗЫКАЛЬНО–
ИГРОВОЙ, ТВОРЧЕСКИЙ,
ГРУППОВОЙ.

АКТУАЛЬНОСТЬ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ АКТУАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМОЙ

ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ. РЕБЕНОК НЕ РОЖДАЕТСЯ ПАТРИОТОМ, ОН ИМ СТАНОВИТСЯ. ПАТРИОТИЗМ – ЭТО ЛЮБОВЬ К СВОЕЙ СЕМЬЕ, РОДНОМУ КРАЮ, СВОЕЙ СТРАНЕ, ЭТО ЧУВСТВО ГОРДОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА РОДНУЮ СТРАНУ, ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ ЧАСТЬЮ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ.

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА – ЭТО НЕ ПРОСТОЙ И НЕПРЕРЫВНЫЙ ПРОЦЕСС. МНОГОЕ ЗАВИСИТ ОТ ОКРУЖЕНИЯ РЕБЕНКА, ОТ ТОГО, ЧТО ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ В СОЗНАНИЕ РЕБЕНКА С САМОГО ДЕТСТВА. НЕ КАЖДЫЙ РОДИТЕЛЬ СЧИТАЕТ НЕОБХОДИМЫМ РАССКАЗАТЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ О РОДНОЙ СТРАНЕ, СВОИХ ПРЕДКАХ, НАИВНО ДУМАЯ, ЧТО МАЛЕНЬКИЙ РЕБЕНОК НИЧЕГО В ЭТОМ НЕ ПОНИМАЕТ. ПОЭТОМУ ОЧЕНЬ ВАЖНА РОЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ, Т.К. ИМЕННО В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ФОРМИРУЮТСЯ НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА. ДЕТИ – НАШЕ БУДУЩЕЕ. МЫ ОБЯЗАНЫ ЗАРОДИТЬ В НИХ ВЕЛИКОЕ ЧУВСТВО – БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ СВОЕЙ РОДИНЫ.



ЦЕЛЬ:

формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через знакомство с историей и культурой России, с народным бытом, народными промыслами, потенциал русских народных произведений, традиций; организация художественно - продуктивной и творческой деятельности.

ЗАДАЧИ:

- ✓ способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории;
- ✓ продолжать знакомство с народным декоративно - прикладным искусством, с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков;
- ✓ способствовать развитию интереса к русским народным произведениям;
- ✓ создать условия для активации творческого мышления детей;
- ✓ способствовать развитию памяти детей путем дополнительных ассоциативных привязок (приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям: гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие);
- ✓ расширять сотрудничество с родителями.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- тематические занятия и беседы, рассматривание тематического материала, просмотр тематических презентаций, продуктивная деятельность, тематические праздники и развлечения;
- пополнение группового уголка по нравственно-патриотическому воспитанию учебно-познавательным материалом, дидактическими играми, экспозициями, предметами народных промыслов;
- организация экскурсии в комнату историко-краеведческого наследия «Исток» здания МБОУ «Малинская СОШ» в деревне Дубнево.
- презентация проекта.

ЭТАПЫ

РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОЕКТА:

Подготовительный:

- ❖ обсуждение содержания проекта, составление плана мероприятий;
- ❖ изучение и подбор познавательной и методической литературы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;
- ❖ подбор дидактических игр;
- ❖ совместное составление плана работы (воспитатель-родитель-дети);
- ❖ подготовка оборудования и реквизита для оформления мини-музея «Народные промыслы»;
- ❖ подготовка материала «Изба – красна».

Основной:

- чтение тематической художественной литературы; заучивание стихотворений, русских народных потешек;
- проведение тематических занятий с детьми;
- игровая, трудовая, продуктивная, музыкально-театрализованная деятельность с детьми;
- тематические праздники и досуги;
- консультации и творческие задания для родителей.

Заключительный:

- создание с детьми макета «Русская изба»;
- театрализованное представление русской народной сказки «Теремок»;
- презентация проекта;
- публикация проекта в профессиональных сообществах педагогов в сети интернет.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа:

- Дети получают знания об истории русского жилища – избы, об ее быте.
- Познакомятся со старинными предметами домашнего обихода.
- Словарный запас обогатится названиями предметов русского быта: прялка, веретено, ухват, чугунок и др.
- Научатся изготавливать матрешку, дымковскую игрушку, городецкую роспись, макет русской избы.
- Узнают русские народные игры: «Шла матрешка по дорожке», «Горелки», «У медведя во бору», «Жмурки», «Бояре»; хороводные: «Ровным кругом», «Вставай, вставай Иванушка», «Жолпачок» и др.
- Познакомятся с традициями русского народа: гостеприимство, почитание старости.
- Узнают русские народные пословицы, поговорки.
- Положительная динамика взаимодействия с родителями.
- Положительные эмоции и взаимоотношения в группе.
- Пополнится предметно-развивающая среда в группе.
- Дети покажут кукольный спектакль по русской народной сказке «Заюшкина избушка».

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- Взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.
- Пополнение РППС дидактическими играми.
- Совершенствование профессиональной компетентности по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры и народным традициям.
- Тесное сотрудничество с педагогами.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Сформированная активная родительская позиция.
- Повышение компетентности родителей в вопросах русской национальной культуры.
- Активное участие родителей в жизни группы.
- Проявление интереса к продуктивной деятельности совместно с детьми.

БЕСЕДА ОБ ИСТОРИИ
РУССКОГО НАРОДА



ЗНАКОМСТВО С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ
МАЛЫХ ФОРМ
НАРОДНОГО ФОЛЬКЛОРА



ЧТЕНИЕ И ПЕРЕСКАЗ РУССКИХ
НАРОДНЫХ СКАЗОК; ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ
ПОНРАВИВШИХСЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
С ПОМОЩЬЮ МНЕМОТЕХНИКА;
ЗАГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК И
РАССКАЗЫВАНИЕ ПОТЁШЕК.



«РУССКАЯ ИЗБА ОТ ПЕЧКИ ДО ЛАВОЧКИ»



**ЭКСПУРСИЯ В КОМНАТУ
ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО
НАСЛЕДИЯ «ИСТОК» ЗДАНИЯ
МБОУ «МАЛИНСКАЯ СОШ»
В ДЕРЕВНЕ ДУБНЕВО.
ЗНАКОМСТВО С ПРЕДМЕТАМИ
РУССКОГО НАРОДНОГО БЫТА.**





ЭКСПЕРСЯ В
КОМНАТУ
ИСТОРИКО-
КРАВЕДЧЕСКОГО
НАСЛЕДИЯ «ИСТОК»



**ЭКСПУРСЯ В КОМНАТУ
ИСТОРИКО-
КРАЕВЕДЧЕСКОГО
НАСЛЕДИЯ «ИСТОК»**

«РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДОСУГ



«СТАРИННЫЕ РУССКИЕ ОБЫЧАИ
— ВЗАИМОПОМОЩЬ И
ГОСТЕПРИИМСТВО»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ
ДОСУГ



«КРАСОТА ФОЛЬКЛОРА» –
ЗНАКОМСТВО С РУССКИМ НАРОДНЫМ
ГВОРЧЕСТВОМ – ПЕСНЯМИ, ЧАСТУШКАМИ,
ХОРОВОДАМИ, С РУССКИМИ НАРОДНЫМИ
МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ



«НАРОДНЫЕ МАСТЕРА»



**ЗНАКОМСТВО
ДЕТЕЙ С
НАРОДНЫМ
ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНЫМ
ТВОРЧЕСТВОМ**

«В ГОСТЯХ
У НАРОДНЫХ МАСТЕРОВ»
ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С
НАРОДНЫМ ДЕКОРАТИВНО
— ПРИКЛАДНЫМ
ТВОРЧЕСТВОМ. БЕСЕДА
О РУССКОЙ МАТРЕШКЕ.



«РУССКАЯ МАТРЕШКА»



ТВОРЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ,
ИЗГОТОВЛЕНИЕ
МАТРЕШКИ В
ТЕХНИКЕ
ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ



«РУССКАЯ МАТРЕШКА»



ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ



**«НАРОДНЫЕ
ПРОМЫСЛЫ»**

**ПОСЕЩЕНИЕ
МИНИ –
МУЗЕЯ**



«НАРОДНЫЕ УМЕЛЬЦЫ» —

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ЛОШАДКИ В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ И РОСПИСЬ ЕЕ В СТИЛЕ «ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА ЛОШАДКА»



«НАРОДНЫЕ УМЕЛЬЦЫ» —

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ЛОШАДКИ В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ И РОСПИСЬ ЕЕ В СТИЛЕ «ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА ЛОШАДКА»



«НАРОДНЫЕ УМЕЛЬЦЫ»



КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ
ЛОШАДКИ В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ И РОСПИСЬ ЕЕ В
СТИЛЕ «ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА ЛОШАДКА»



«ИЗБА – КРАСНА» – ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА «РУССКАЯ ИЗБА»



«ИЗБА – КРАСНА»



ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА «РУССКАЯ ИЗБА»



ЗаюшкИна ИЗБУШКА



ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ
ПРЕСТАВЛЕНИЕ
РУССКОЙ
НАРОДНОЙ
СКАЗКИ



ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РУССКОЙ
НАРОДНОЙ СКАЗКИ

ЗАЮШКИНА
ИЗБУШКА



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ

1. ДЕТИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ОСОБЕННОСТЯМИ ЖИЗНИ РУССКИХ ЛЮДЕЙ В СТАРИНУ; С УСТНЫМ НАРОДНЫМ И ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНЫМ ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ТВОРЧЕСТВОМ. ЗНАЧИТЕЛЬНО ВЫРОС УРОВЕНЬ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ. ОНИ САМОСТОЯТЕЛЬНО СТАЛИ РАЗЛИЧАТЬ СТИЛИ ИЗВЕСТНЫХ ВИДОВ ДЕКОРАТИВНОЙ ЖИВОПИСИ, НАУЧИЛИСЬ СОЗДАВАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ УЗОРЫ НА БУМАГЕ.
2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТЬМИ В АКТИВНОЙ РЕЧИ ПОТЕШЕК, СЧИТАЛОК, ЗАГАДОК.
3. УМЕЮТ ИГРАТЬ В РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЯ СЧИТАЛКИ.
4. ЗНАНИЕ СКАЗОК И СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ, УМЕНИЕ УЗНАВАТЬ ИХ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА.
5. ОСМЫСЛЕННОЕ И АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В РУССКИХ НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКАХ [ЗНАЮТ НАЗВАНИЕ ПРАЗДНИКА, ПОЮТ ПЕСНИ, ИСПОЛНЯЮТ ЧАСТУШКИ, ЧИТАЮТ СТИХИ].
6. ЗНАНИЕ ИСТОРИИ РУССКОГО НАРОДНОГО КОСТЮМА, ТВОРЧЕСТВА, БЫТА.
7. ИСПОЛЬЗУЮТ АТРИБУТЫ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
8. БЕРЕЖНО ОТНОСЯТСЯ К ПРЕДМЕТАМ БЫТА, ПРОИЗВЕДЕНИЯМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА.
9. СПЛОТИЛСЯ КОЛЛЕКТИВ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ.





СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ !